

Анализ работы

Районного методического объединения воспитателей интернатных учреждений

за 2021-2022 учебный год

РМО воспитателей состоит из 20 человек.

Методическая тема: *«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов – как основной фактор успешности воспитательного процесса в интернатных учреждениях округа».*

Цель районного методического объединения: создание условий и механизмов для компетентного подхода к воспитательной работе.

Задачи работы РМО:

- ✓ изучать новые воспитательные технологии и подходы;
- ✓ развивать творческий потенциал воспитателей;
- ✓ повышать творческий, методический уровень воспитателей;
- ✓ формировать единые принципы подходов к воспитанию и развитию личности ребенка;
- ✓ апробировать новые формы и методы работы воспитательных технологий.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Повышение методического мастерства педагогов;
- ✓ Создание атмосферы творческого поиска и заинтересованности;
- ✓ Повышение качества воспитательного процесса в детском доме, школе-интернате.

Характеристика педагогических кадров (воспитателей)

№ п/п	Ф.И.О.	Кв-ая категория	Образование	Последние курсы повышения квалификации	Тема самообразования
1.	Ухорева Юлия Юрьевна	I 2019г	Среднее специальное	2020г. АНМЦ «Развитие и коррекция» по теме «Воспитание и социализация: организация эффективной, воспитательной и реабилитационной работы в условиях ДДИ с учетом требований ФГОС и ФЗ- 422», 240 часов	Профориентация как средство обеспечения трудовой социализации детей подросткового возраста с интеллектуальными нарушениями
2.	Самойличенко Лариса Михайловна	I 2017г.	Среднее специальное	2020г. АНМЦ «Развитие и коррекция» по теме «Воспитание и социализация: организация эффективной, воспитательной и реабилитационной работы в условиях ДДИ с учетом требований ФГОС и ФЗ- 422», 240 часов	Социализация младших школьников с интеллектуальными нарушениями средствами экологического просвещения»
3.	Миронова Лариса Николаевна	I 2017г.	Высшее	2020г. АНМЦ «Развитие и коррекция» по теме «Воспитание и социализация: организация эффективной, воспитательной и реабилитационной работы в условиях ДДИ с учетом требований ФГОС и ФЗ- 422», 240 часов	Краеведение –как способ развития мотивов познавательной деятельности
4.	Данилова Екатерина Витальевна	-	Среднее специальное	-	Развитие творческих способностей детей с особыми образовательными потребностями средствами декоративно – прикладного творчества
5.	Герасимова Ольга Александровна	высшая 2022г.	Высшее	2020г. АНМЦ «Развитие и коррекция» по теме «Воспитание и социализация: организация эффективной, воспитательной и реабилитационной работы в условиях	Содержание и формы работы воспитателя в

				ДДИ с учетом требований ФГОС и ФЗ- 422», 240 часов	условиях реализации ФГОС НОО
--	--	--	--	--	------------------------------

6	Ишмулкина Галина Викторовна	I 2021г.	Высшее	2020г. АНМЦ «Развитие и коррекция» по теме «Воспитание и социализация: организация эффективной, воспитательной и реабилитационной работы в условиях ДДИ с учетом требований ФГОС и ФЗ- 422», 240 часов	Основные составляющие здорового образа жизни, их влияние на безопасность личности
7	Малютина Ольга Александровна	высшая 2019г.	Среднее специальное	2020г. АНМЦ «Развитие и коррекция» по теме «Воспитание и социализация: организация эффективной, воспитательной и реабилитационной работы в условиях ДДИ с учетом требований ФГОС и ФЗ- 422», 240 часов	Воспитание нравственных чувств и этического сознания младших школьников
8	Пантелеева О.В.	-	Среднее специальное	-	-
9	Ярцева Н.В.	I 2019г	Среднее специальное	2020г. АНМЦ «Развитие и коррекция» по теме «Воспитание и социализация: организация эффективной, воспитательной и реабилитационной работы в условиях ДДИ с учетом требований ФГОС и ФЗ- 422», 240 часов	Трудовое воспитание детей с нарушениями интеллекта
10	Хитрова Талия Гумаровна	Высшая 2017г.	Среднее специальное	2020г. АНМЦ «Развитие и коррекция» по теме «Воспитание и социализация: организация эффективной, воспитательной и реабилитационной работы в условиях ДДИ с учетом требований ФГОС и ФЗ- 422», 240 часов	
11	Галиакбаров а Юлия Георгиевна	высшая 2021г	Среднее специальное	2020г. АНМЦ «Развитие и коррекция» по теме «Воспитание и социализация: организация эффективной, воспитательной и реабилитационной работы в условиях ДДИ с учетом требований ФГОС и ФЗ- 422», 240 часов	Профориентация-как средство основ трудовой социализации школьников с интеллектуальными нарушениями
12	Филиппова Юлия	I 2017г.	Высшее	2020г. АНМЦ «Развитие и коррекция» по теме «Воспитание и социализация: организация эффективной,	

	Владимирова			воспитательной и реабилитационной работы в условиях ДДИ с учетом требований ФГОС и ФЗ- 422», 240 часов	
--	-------------	--	--	--	--

13	Арышева Наталья Ивановна, 26.09.1978г.	Воспитатель, высшая кв. категория	Высшее	<p>16.02.-21.02.2020г., «Обучение методам и приемам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 20ч., АНО ДПО «Центр обучения Профessional», г.Кемерово, рег.№42МД0359-011.</p> <p>17.03.-31.03.2020г., «Теория и практика деятельности воспитателя образовательной организации с учетом ФГОС», 120ч., АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», рег№ 3952.</p> <p>22.09.2020-06.10.2020, «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации», 72ч., г.Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки».</p> <p>22.10.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16ч., г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>	«Развитие личности воспитанников детского дома в процессе нравственного воспитания»
14	Бова Татьяна Викторовна, 11.06.1974г.	Воспитатель, высшая кв. категория	Высшее	<p>16.02.-21.02.2020г., «Обучение методам и приемам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 20ч., АНО ДПО «Центр обучения Профessional», г.Кемерово, рег.№42МД0359-007;</p> <p>17.03.-31.03.2020г., «Теория и практика деятельности воспитателя образовательной организации с учетом ФГОС», 120ч., АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной</p>	«Формирование толерантности у детей школьного возраста с ОВЗ в условиях детского дома»

				<p>переподготовки», рег№ 3951. 22.09.2020-06.10.2020, «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации», 72ч., г.Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки».</p> <p>22.10.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16ч., г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>	
15	<p>Арестов Андрей Владимирович, 01.04.1972г</p>	<p>1 категория 2021г</p>	<p>Высшее</p>	<p>15-31.10.2019, «Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья», 120ч., ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО».</p> <p>15.11.2019-22.11.2019, «Обучение методам и приемам оказания первой доврачебной помощи до оказания медицинской помощи», 20ч., г.Кемерово, АНО ДПО «Центр обучения Профессионал».</p> <p>16.02.-21.02.2020г., «Обучение методам и приемам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 20ч., АНО ДПО «Центр обучения Профессионал», г.Кемерово, рег.№42МД0359-001.</p> <p>22.10.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16ч., г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>	<p>«Система профориентационной работы в условиях детского дома – составляющая процесса успешной социализации выпускников»</p>
16	<p>Лупиногова Лариса Алексеевна, 01.12.1965г.</p>	<p>Воспитатель, высшая кв. категория</p>	<p>Высшее</p>	<p>16.02.-21.02.2020г., «Обучение методам и приемам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 20ч., АНО ДПО «Центр обучения Профессионал», г.Кемерово, рег.№42МД0359-008;</p> <p>17.03.-31.03.2020г., «Теория и практика</p>	<p>«Создание условий для развития личности в аспекте нравственного воспитания: доброта»</p>

				<p>деятельности воспитателя образовательной организации с учетом ФГОС», 120ч., АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», рег№ 3953.</p> <p>22.09.2020-06.10.2020, «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации», 72ч., г.Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки».</p> <p>22.10.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16ч., г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>	
17	Певная Оксана Анатольевна, 03.11.1974г.	Воспитатель, высшая кв. категория	Высшее	<p>16.02.-21.02.2020г., «Обучение методам и приемам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 20ч., АНО ДПО «Центр обучения Професионал», г.Кемерово, рег.№42МД0359-006;</p> <p>17.03.-31.03.2020г., «Теория и практика деятельности воспитателя образовательной организации с учетом ФГОС», 120ч., АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», рег№ 3954.</p> <p>22.10.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16ч., г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>	«Гражданско-патриотическое воспитание у детей среднего и старшего школьного возраста в условиях детского дома»
18	Петрухина Антонина Николаевна,	Воспитатель, высшая	Среднее специальное	<p>15-31.10.2019, «Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья»,</p>	«Экологическое воспитание, как одно из направлений

	02.01.1984г.	категория		120ч., ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», рег.№0086277.	становления гармонически развитой личности ребенка»
19	Ноздреватых Елена Николаевна, 24.07.1989г.	Воспитатель, высшая категория	Среднее специальное	16.02.-21.02.2020г., «Обучение методам и приемам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 20ч., АНО ДПО «Центр обучения Профessional», г.Кемерово, рег.№42МД0359-009. 17.03.-31.03.2020г., «Теория и практика деятельности воспитателя образовательной организации с учетом ФГОС», 120ч., АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», рег№ 3955. 22.09.2020-06.10.2020, «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации», 72ч., г.Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки».	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста средствами дидактических игр в условиях детского дома»
20	Шумакова Анастасия Владимировна, 09.04.1988г.	директор	Высшее	27.02.2019-17.04.2019, «Организация деятельности педагогов по подготовке к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 72ч., ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», г.Кемерово, рег.№ 8879. 18.04.2019, «Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 6ч., ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», г.Кемерово 16.02.-21.02.2020г., «Обучение методам и приемам оказания первой помощи до оказания медицинской	«Внедрение инновационных технологий в работу учреждения, как условие эффективного реформирования и реструктуризации организаций для детей-сирот (с учетом требований ФГОС)»

				<p>помощи», 20ч., АНО ДПО «Центр обучения Профессионал», г.Кемерово, рег.№42МД0359-002.</p> <p>22.10.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16ч., г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>29.10.2020-04.12.2020, «Управление образовательной организацией: погружение в профессиональную управленческую деятельность», 120ч., ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», г.Кемерово.</p> <p>2021, «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73ч., г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>23.11.2020-01.03.2021, «Профилактика деструктивного поведения:восстановительные практики в работе педагога», 72ч., г.Кемерово, ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».</p> <p>2021г., «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36ч., г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>	
21	Дорофеева П.Д.	-	Среднее специальное		

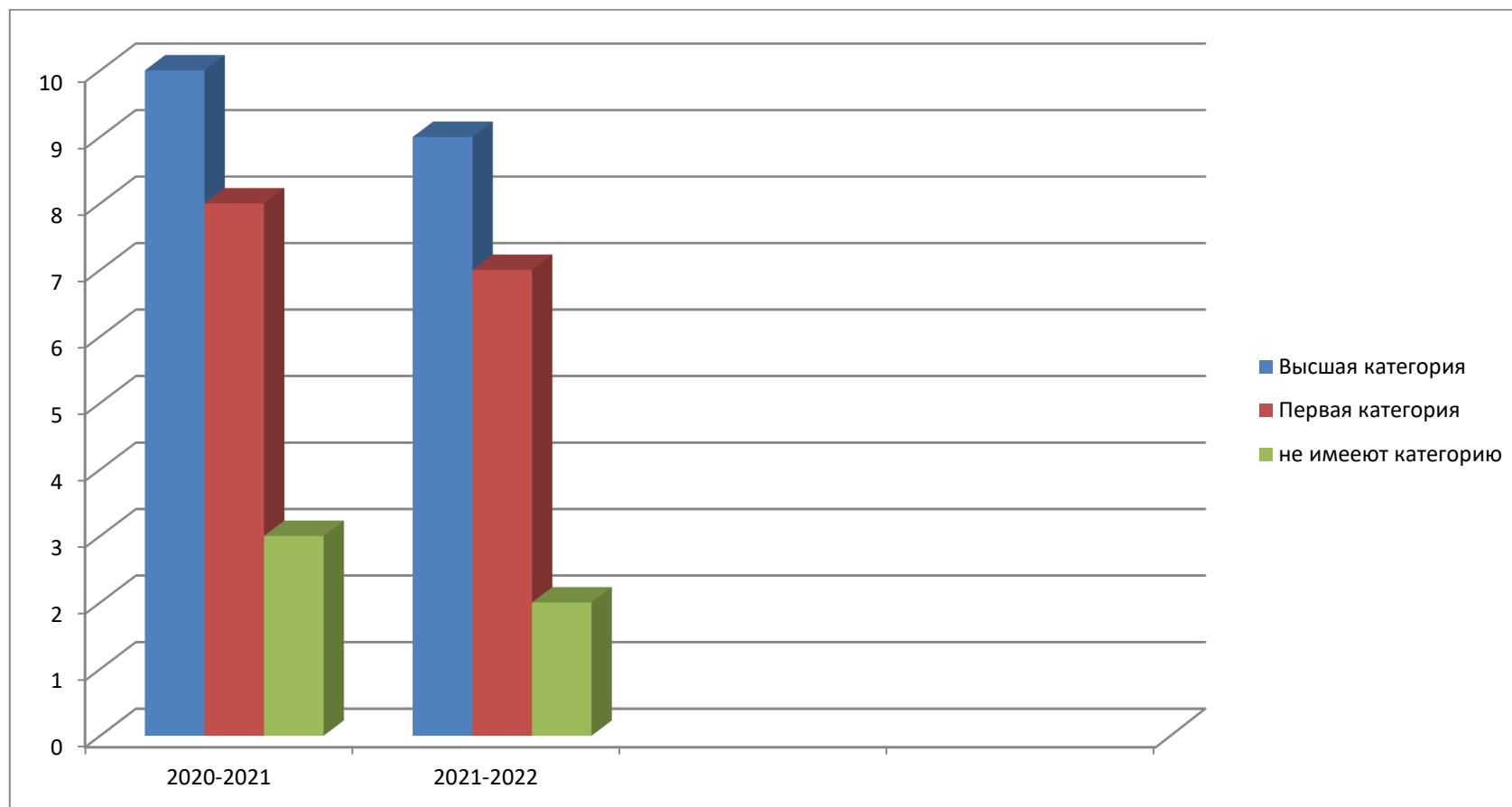
Всего 20 воспитателей, из них имеют высшую категорию – 9 чел. (в 2021г - 7 чел., из 18 воспитателей), первую -7 человек (в 2021 - 7 чел. из 18 воспитателей); не имеют категории- 2 чел. (в 2021 - 3 чел. из 18 воспитателей). Из таблицы аттестации педагогов представленной

ниже, можно сделать вывод, о том, что каждый год уровень аттестации педагогов только повышается и находится на положительном стабильном уровне.

-Высшее образование – 9 чел., среднее – 11 чел.

-Сертификацию прошли 3 человека.

УРОВЕНЬ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ



Методическое объединение работало по плану, на каждый учебный год утвержденному в сентябре месяце. Заседания проходили 1 раз в четверть в дистанционном режиме.

На каждом из проведённых заседаний воспитателями предлагались конкретные пути решения поставленных проблем, что отражается в каждодневных результатах педагогов, воспитанников: жизнь интерната и детского дома организована, как и уровень педагогической компетентности воспитателей.

В течение учебного года воспитатели активно принимали участие в работе РМО, выступая с разными сообщениями, докладами, презентация.

Содержание **методической работы районного методического объединения** во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации.

Деятельность **районного методического объединения воспитателей** строилась на основе **анализа** и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов интернатных учреждений по вопросам совершенствования **учебно-воспитательного процесса**, анализ прошлого учебного года позволил определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в **работу районного методического объединения воспитателей** были включены следующие вопросы:

1.Тема: «Организация деятельности воспитателей в 2021-2022 учебном году»

- 1.Утверждение плана работы РМО воспитателей интернатных учреждений Яйского района на 2020-2021 учебный год.
- 2.Организационные вопросы.

2.Тема: «Воспитание духовно-нравственной культуры»

- 1.Духовно-нравственное и патриотическое воспитание во внеурочное время согласно требованиям ФГОС;
- 2.Развитие эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ, как средство социализации.

3.Тема: «Использование активных форм и методов в воспитательной работе»

- 1.Возможности внеурочной деятельности в развитии творческих способностей детей и детей с ОВЗ.

➤ 2. Роль дополнительного образования в воспитании детей и детей с ОВЗ.

4. Конкурс роликов по социальному самоопределению и профориентации «Мой выбор».

5. Итоги работы РМО за 2021-2022 учебный год;

➤ Обсуждение и оценка работы.

Немаловажную роль в деятельности воспитателя занимает распространение педагогического опыта. Педагоги уделяют немалое внимание данному вопросу. В 2021-2022 учебном году воспитатели делились опытом работы, размещая свои статьи на сайтах образовательных учреждений, а также на сайтах педагогических сообществ. В целях повышения методического уровня, педагоги принимали участие в семинарах, вебинарах, тестировании. Становятся призёрами и победителями профессиональных конкурсов муниципального и регионального уровней.

В своей работе педагоги используют инновационные педагогические технологии:

-информационно-коммуникативные;

-здоровьесберегающие;

-проектные (метод проектов);

-разноуровневое;

-игровые;

-технология саморазвития личности;

-коллективные творческие дела и другие ... - все это в дальнейшем способствует росту мастерства педагогов и влияет на воспитательный процесс в целом; повышается ответственность за результаты воспитательной деятельности; есть позитивная динамика уровня и качества обученности и воспитанности воспитанников. Педагоги своими силами создают предметно-развивающую среду в группах, учитывая возрастные и психологические особенности своих воспитанников.

Созданная предметно-развивающая среда обеспечивает:

-максимальную реализацию образовательного потенциала для развития

воспитанников;

-возможность общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых;

-обеспечивает целостность учебно-воспитательного процесса и создает окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого воспитанника;

-позволяет обеспечить качество воспитания в соответствии с требованиями новых ФГОС.

Занятия, проводимые воспитателями, показывают, что в группах ведётся системная целенаправленная работа по заданным направлениям и, что воспитатели способны и готовы к освоению и внедрению всего нового, что есть в практике воспитательной работы, а воспитанники идут за педагогами, что отражается в межличностных отношениях.

В марте 2022 год был проведен Конкурс роликов по социальному самоопределению и профориентации «Мой выбор», где рассматривались методические разработки и мастерство проведения воспитательных часов, открытых занятий, различной тематики.

Конкурс был направлен на выявление и изучение современных технологий в профориентации, развитие творческой деятельности педагогических работников интернатных учреждений Яйского муниципального округа, а также расширение единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок педагогов.

Таким образом, проанализировав всю проделанную работу, согласно годовому плану работы за 2021-2022 учебный год, выполнение требований к содержанию и методам образовательной деятельности показали стабильность и позитивную динамику по следующим направлениям:

1. План работы МО выполнен не в полном объеме по проведению открытых занятий.
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, связанные с обучением детей с умственной отсталостью.
3. Большинство членов методического объединения принимали участие в работе МО, педсоветах, общешкольных внеклассных мероприятиях.
4. Специалисты эффективно внедряли в учебный процесс компьютерную поддержку.

Рекомендации на 2021-2022 учебный год.

- 1 Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности ,

педагогического мастерства и научно-методического уровня воспитателей через активное участие в методических обучающих и развивающих мероприятиях (семинары различного уровня, встречи за круглым столом, обмен опытом, самообразование, взаимопосещение открытых занятий коллег, участие в конкурсах различного уровня и т.д.).

2.Продолжать изучать и адаптировать современные педагогические воспитательные технологии, способствующие всестороннему развитию личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) их успешной социализации и социальной адаптации в общество в рамках ФГОС.

Руководитель РМО воспитателей интернатных учреждений: Шумакова А.В.