

УТВЕРЖДАЮ  
директор МКОУ для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей  
«Яйский детский дом «Колокольчик»  
*Ванина* МКОУ Ванина Г.П.

Приказ №3 от 03.01.2013г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О «ШКОЛЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ»

### I. Общее положение

1.1. В своей деятельности «Школа приемных родителей» руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка
- Конституцией РФ
- Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента и правительства РФ
- Семейным кодексом РФ
- Законодательством и нормативно-правовыми актами Кемеровской области
- Уставом МОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Яйский детский дом «Колокольчик»
- приказами и распоряжениями директора
- настоящим Положением
- должностными инструкциями специалистов

1.2. «Школа приемных родителей» призвана способствовать устройству детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи.

1.3. «Школа приемных родителей» является курсами повышения педагогической компетенции лиц, усыновивших, взявших под опеку (попечительство) ребенка, ставших приемными родителями или воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – родители/замещающие родители).

1.4. «Школа приемных родителей» организуется на базе МКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Яйский детский дом «Колокольчик» и не является юридическим лицом, все правовые вопросы решает Отдел опеки и попечительства Управления образования Яйского муниципального района.

### II. Основные положения

2.1. Цель организации «Школы приемных родителей»: обучение кандидатов/замещающих родителей/ формированию умения оценивать свои ресурсы, принимать взвешенное решение при появлении проблем, которые могут возникнуть после принятия ребенка.

2.2. Задачи «Школы приемных родителей»:

- повысить уровень психолого-педагогической компетенции кандидатов/замещающих родителей и развить у них воспитательные возможности;
- вооружить данную категорию лиц знаниями об особенностях детей, воспитывающихся в специальных учреждениях, и навыками использования этих знаний в процессе семейного общения;

дать возможность каждому участнику «Школы...» проявить себя в процессе работы для наиболее полной оценки его личностных качеств;  
- вооружить знаниями о методах и приемах работы с негативными проявлениями в поведении детей.

### III. Основные функции

- 3.1. Проведение занятий в «Школе для приемных родителей».
- 3.2. Сопровождение кандидатов/замещающих родителей, детей до и после принятия ребенка в семью.

### IV. Процесс деятельности

- 4.1. Проведение занятий осуществляется по специально разработанной программе, включающей лекционно-практические встречи.
- 4.2. Подготовка кандидатов/замещающих родителей предусматривает выявление мотивов принятия ребенка в семью, отработку вопросов психологической совместимости обеих сторон и вероятности возникновения трудностей, формирование всесторонней информационной поддержки (юридической, медицинской, психологической).
- 4.3. Занятия «Школы приемных родителей» организуются под руководством психолога МОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Яйский детский дом «Колокольчик». К работе в организации и проведении занятий «Школы...» привлекаются различные специалисты: психологи, педагоги, социальные педагоги, воспитатели интернатных учреждений района, юрист, врач педиатр. По согласованию и при необходимости привлекаются специалисты межведомственных организаций района.

### V. Содержание деятельности

- 5.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам деятельности службы сопровождения замещающей семьи
- 5.2. Координация деятельности всех специалистов с целью обеспечения постоянной связи с замещающими семьями
- 5.3. Организация психологической помощи кандидатам в замещающие родители
- 5.4. Посещение семей кандидатов, с целью обследования материально-бытовых условий в семье и анализа взаимоотношений в семье
- 5.5. Рассмотрение и внедрение разработанных организационно - педагогических рекомендаций по решению проблем замещающей семьи
- 5.6. Организация встреч кандидатов с ребенком, оказание помощи в адаптационный период
- 5.7. Анализ психофизического и социального развития детей в замещающей семье; проведение сравнительного анализа; выработка рекомендаций
- 5.8. Консультирование с целью оказания психологической помощи
- 5.9. Посещение замещающих семей с целью контроля за жилищно-бытовыми условиями проживания приемного ребенка в замещающей семье, а также анализа взаимоотношений в семье
- 5.10. Организация различных форм общения замещающих семей (телефон доверия, памятки, брошюры и др.)
- 5.11. Формирование методической базы комплексного сопровождения замещающей семьи
- 5.12. Изучение и обобщение существующего опыта по вопросам воспитания в замещающей семье
- 5.13. Организация учебно-воспитательных мероприятий, совместных праздников с замещающими семьями

- 5.14. Выявление характера и причин отклонения в учении и поведении детей в замещающих семьях
- 5.15. Проведение совещаний, семинаров, занятий по вопросам комплексного сопровождения замещающей семьи
- 5.16. Подготовка информационных статей в районную газету «Наше время», размещение информации на стенд Управления образования «Теплый дом», разработка методических рекомендаций
- 5.17. Подготовка презентационных материалов о работе по организации замещающих семей
- 5.18. Анализ результатов деятельности ШПР и определения приоритетов дальнейшей работы.

#### VI. Целевые группы

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
- замещающие родители (опекуны, попечители, приемные родители)
- кандидаты в принимающие родители

#### V. Регламент работы

Занятия Школы приёмных родителей проводятся ежеквартально в течение года.

#### VII. Документация

- План работы на год
- Список семей приемных, опекаемых, патронатных, кандидатов в родители замещающих семей
- Протоколы встреч
- Журнал обращений
- Анкеты