

Протокол №1

Заседания районного методического объединения воспитателей интернатных учреждений
Яйского муниципального района

От 23.08.2022 г.

Присутствовало: 17 человек.

Тема: «Организация деятельности воспитателей в 2022-2023 учебном году»

Повестка дня

1. Утверждение плана работы РМО воспитателей интернатных учреждений Яйского района на 2022-2023 учебный год;
Постановка цели и задач работы методического объединения в соответствии выбранным направлением работы.
2. «Читательская грамотность».

По первому вопросу слушали руководителя РМО Шумакову А.В.

Она познакомила воспитателей с планом работы РМО на 2022-2023у.г.

Методическая тема: **«Функциональная грамотность как цель и результат современного образования в интернатных учреждениях».**

Цель районного методического объединения: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи работы РМО:

1. Изучение научно-методической литературы по развитию функциональной грамотности воспитанников.
2. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса воспитательно-образовательного процесса.
3. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
4. Создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов;

Стратегия достижений поставленных целей

Для достижения поставленной цели мы будем использовать следующее:

Методы и приемы:

Анкетирование;
Анализ полученных результатов;
Работа с методической литературой, в сети Internet;
Наблюдение (на открытых занятиях)
Стимулирование (по итогам работы);

Создание нестандартной рабочей обстановки (творческие группы, организация семинара и конкурса).

Ожидаемые результаты:

3. Повышение методического мастерства педагогов;
4. Создание атмосферы творческого поиска и заинтересованности;
5. Повышение качества воспитательного процесса в детском доме, школе-интернате.

Анастасия Владимировна рассказала об актуальности и необходимости внести в план работы РМО следующие темы заседаний:

1. Тема: «Организация деятельности воспитателей в 2021-2022 учебном году»

- Утверждение плана работы РМО воспитателей интернатных учреждений Яйского района на 2022-2023 учебный год;
- Постановка цели и задач работы методического объединения в соответствии выбранным направлением работы. (август)

2. Тема: «Воспитание духовно-нравственной культуры»

- «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности финансовой функциональной грамотности» (октябрь)

3. Тема: «Использование активных форм и методов в воспитательной работе»

- «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности читательской функциональной грамотности» (январь)

4. Тема: «Особенности формирования и оценки глобальных компетенций, обучающихся как компонентов функциональной грамотности» (март)

5. Дистанционное:

- Итоги работы РМО за 2022-2023 учебный год;
- Обсуждение и оценка работы.

2. По второму вопросу слушали представителя педагогического сообщества по читательской грамотности Данилову С.Б.

Приоритетной целью образования в современной школе является развитие личности, готовой к взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

Такое развитие личности обучающегося задает особые требования к ступени начального образования. В соответствии с требованиями к содержанию и планируемыми результатами освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования в качестве результата рассматривается формирование у обучающихся универсальных учебных действий.

Особое место среди метапредметных универсальных учебных действий занимает чтение и работа с информацией. Успешное обучение в начальной и основной школе невозможно без сформированности у обучающихся читательской грамотности.

Под читательской грамотностью понимается способность человека воспринимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в

социальной жизни. Первая группа связана с общими умениями работать с текстом: понимание содержания текста и ориентация в нем.

Вторая группа умений направлена на глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.

Третья группа умений включает в себя использование информации, выделенной из текста, для достижения разнообразных целей, решения поставленных задач с использованием или без использования дополнительных знаний.

Для того, чтобы каждый ребенок владел всеми этими умениями, учитель должен знать приемы и способы их формирования.

Таким образом, одна из главных задач современной школы заключается в том, чтобы вызвать у подрастающего поколения интерес к чтению, создать условия для воспитания компетентного читателя, способного отбирать, понимать, организовывать информацию и успешно ее использовать в личных и общественных целях. Это бесспорно актуальная проблема, которая требует пристального внимания и действенного решения и побуждает к поиску стратегий работы с разными видами текстов, изучению техник активно-продуктивного чтения и алгоритмов работы с несплошными текстами.

Решили:

1. Утвердить план работы РМО воспитателей на 2022-2023уч. год.
2. Продолжить работу по проекту «Организационно-содержательная модель муниципального центра «Школа функциональной грамотности» по направлению «Читательская грамотность».

Руководитель РМО

Шумакова А.В.