**Воспитательный час «Человек среди людей»**

***Цель:*** обобщение и систематизация знаний и навыков воспитанников по культуре поведения.

***Задачи:***

1. повторить и систематизировать знания воспитанников о культуре поведения,
2. формировать положительное отношение к правилам поведения,
3. стимулировать самовоспитание и самоконтроль воспитанников.

**ХОД**

Человек с самого своего рождения живет среди людей. Среди них делает свои первые шаги и говорит первые слова, развивается и раскрывает свои способности. Только человеческий социум может стать основой для развития личности, для развития «я» каждого человека. А что же такое социум в вашем понимании?

*(Социум – есть группа людей, которые живут по определенным закономерностям).*

И таким социумом может стать не только крупное объединение людей, но и малая группа - школьный класс, наша группа. Что такое группа? *(Группа - объединение людей, где «я» каждого превращается в общее «мы»).*

И нужно чтобы каждое отдельное «я» чувствовало себя в этом большом «мы» комфортно. И чтобы «я» каждого не подавляло «я» своего соседа. Какие условия надо выполнить, чтобы все вы чувствовали себя комфортно? *(Для этого необходимо существование определенных правил поведения, которые дали бы возможность каждому «я» полноценно развиваться).*

Давайте посчитаем, со сколькими людьми мы встречаемся ежедневно. Дома мы общаемся с родными: мамой, папой, братьями и сестрами, с соседями; в школе – с учителями, школьными товарищами, библиотекарем; в магазине - с продавцом, кассирами, незнакомыми людьми; на улице – с прохожими; старыми и молодыми людьми, взрослыми и сверстниками.

Итак, трудно сосчитать, сколько людей за один день увидишь; с одними только поздороваешься, с другими поговоришь, поиграешь, третьим ответишь на вопрос, к кому-то сам обратишься с просьбой. Каждый человек находится в постоянном общении со знакомыми и незнакомыми людьми дома, в школе, на улице, в магазине, в кино, в библиотеке и т.д. Все мы знаем, что поведение другого человека, приветливо или грубо сказанное слово нередко оставляют в душе след на целый день. Часто хорошее настроение у человека зависит от того, оказали ли ему внимание, были ли с ним приветливы, доброжелательны при общении, и как обидно бывает от невнимания, грубости, злого слова. Очень много времени мы с вами проводим в школе, поэтому сегодня будем говорить о правилах поведения в школе, а также о моментах неуважительного отношения, то есть такого, после которого возникают обиды. Как правило, обиды взаимны.

Поэтому и тема нашей беседы «Человек среди людей» выбрана не случайно.

Сегодня мы вместе с вами должны подвести определенный итог, как сформированы у вас знания о культуре поведения, навыки воспитанного человека и насколько вы готовы продолжить самовоспитание и самоконтроль своего поведения при выходе во взрослую жизнь.

К сожалению, не во всех школьных коллективах утверждаются правила вежливости, приветливости, деликатности. Надо задуматься над своими ошибками в поведении. Ровный дружный тон, внимание друг к другу, взаимная поддержка укрепляют отношения. И наоборот, бесцеремонность или грубое обращение, бестактность, обидные прозвища, клички больно ранят, резко ухудшают ваше самочувствие. Некоторые считают, что все это мелочи, пустяки. Однако грубые слова не безобидны. Недаром народ сложил мудрые поговорки о роли слова в человеческих взаимоотношениях: *«Бритва скребет, а слово ранит»*, *«Ласковое слово – это вешний день*».

Как вы думаете, что обозначает слово «вежливый» ? *(Соблюдающий правила приличия)*

Сейчас мы и узнаем насколько хорошо вы знаете, какого человека можно назвать воспитанным.

**Задание 1 «Воспитанный человек».**

Перед вами на доске нарисован человечек. Пусть каждый из вас подарит ему признак воспитанного человека.

*(от человечка в разные стороны чертятся стрелочки и воспитанники по очереди называют характеристики воспитанного человека, за каждое качество)*

**Качества воспитанного человека:** вежливый, ненавязчивый, скромный, заботливый, тактичный, аккуратный, сдержанный, толерантный, внимательный, благодарный, пунктуальный, ухоженный, приветливый, доброжелательный.

**Обсуждаются качества личности воспитанного человека. Вырабатываются правила поведения.**

***Правила:***

 Вежливость, доброжелательность, дружелюбие в отношениях - это взаимно. Вырабатывайте в себе такие качества.

 Не допускай ссор, драк, брани, крика, угроз. Это унижает человека.

 Дорожи своей честью, честью семьи, школы, удерживай своих товарищей от плохих поступков.

 Помогай младшим, незащищенным будь справедливым.

* Поступай по отношению к другим так, как бы ты хотел, чтобы поступили по отношению к тебе*

Молодцы! С этим заданием справились отлично!

Мы вспомнили правила поведения в коллективе, а теперь узнаем, как хорошо вы знаете правила хорошего тона. ( воспитанники отвечают по очереди).

**Задание 2 «Правила хорошего тона».**

1. Как можно приветствовать друг друга и в каких случаях? Когда употребляют кивок, жест, рукопожатие, слово или объятия? *(Чаще всего – «Здравствуйте»; кивок и жест – при встрече в транспорте, на улице, при сравнительно большом расстоянии; объятия – при встрече родственников или близких старых друзей)*
2. Кто первым здоровается при входе в помещение? *(Первым здоровается всегда входящий, независимо от пола и возраста).*
3. Закончите фразу: «При знакомстве в гостях со старшими членами семьи хозяин (хозяйка) представляют сначала…» *(… новых знакомых, если они моложе родителей).*
4. Когда мы впервые встречаемся с людьми, кто должен представиться первым (женщина, мужчина, старшие, начальник, подчиненный)? *(Всегда действует правило: старший подает руку младшему, женщина – мужчине, начальник – подчиненному).*
5. На улице, кто должен здороваться первым: стоящий или проходящий? *(Проходящий).*
6. Мужчина и женщина входят в помещение. Кто первым должен войти? *(Всегда первой входит женщина).*
7. Паре нужно в театре (кинозале) дойти до места. Кто идет первым? *(Ищет и ведет до места мужчина).*
8. Если опоздали в кино (театр), куда садиться? Нужно ли искать свое место? *(Необходимо сесть на ближайшие свободные места).*
9. При входе или выходе из общественного транспорта кому отдается первенство? *(Первой заходит (садится) женщина, затем – мужчина, выходят – наоборот).*
10. При разговоре по телефону кто здоровается? *(Позвонивший, представившись).*
11. Если при разговоре по телефону неожиданно прервалась связь, кто должен перезвонить? *(Позвонивший)*
12. В какой промежуток времени можно звонить по телефону в будние и выходные дни? *(В будни – с 8.00 до 22.00. В выходные – с 9.00 до 23.00).* И с этим заданием справились.

Человек издревле пытался формулировать правила поведения в обществе, дать характеристику как воспитанному, так и невоспитанному человеку. Поэтому в русском фольклоре этому посвящено много пословиц и поговорок. Сейчас проверим, насколько хорошо вы их знаете.

**Задание 3. «Сокровищница народной мудрости»**

Составьте из двух частей пословицы о культуре поведения:

Смысл каждого высказывания обсуждается.

У себя как хочешь, а в гостях – как велят.

Не дорог подарок – дорога любовь.

О пустяках спорить – дело упустить.

По одежде не суди, по делам гляди.

Слово – серебро, молчание – золото.

Хоть не богат, а гостям рад.

От слова спасенье, и от слова погибель.

На незваного гостя не припасена и ложка.

От одного слова, да навек ссора.

Замечательно!

Итак, мы вспомнили какой человек может называться воспитанным, правила поведения и правила хорошего тона, пословицы и поговорки о культуре поведения, но обо всем этом вы узнавали в течении вашей жизни от взрослых. А теперь мне бы хотелось узнать, как бы вы сформулировали правила школьного этикета и правила поведения в школе сами.

*Как учиться «вежеству»*

До XVI века в русском языке широко употреблялось слово «вежа», т.е. человек, который знает, как вести себя в той или иной обстановке. Чтобы научиться «вежеству» существует несколько приемов.

**Самонаблюдение**

Прием сложный. Нужно как бы раздвоиться. Ты живёшь и делаешь всё, как обычно, и в то же время наблюдаешь за собой глазами другого человека. Каждый раз ставишь перед собой цель. Например, сегодня – «манеры». В другой раз цели будут другие: как разговариваю с людьми? Как здороваюсь? Как держусь в гостях? Отмечай не только свои недостатки, но обязательно и хорошие черты, качества, привычки.

**Самооценка**

Надо не только следить за собой, но давать честную, без всяких скидок оценку. Можно вечером, когда лёг спать, вспомнить, как прошел день, что заметил за собой и прямо сказать себе. В этом очень помог бы дневник, в котором отражались бы раздумья о самом себе, об окружающих людях, оценки самому себе.

**Изучение мнения других людей**

Как бы честно ты ни старался оценить себя, всегда есть опасность ошибиться многое гораздо лучше видно со стороны. Поэтому очень важно знать, что думают о тебе другие.

Помогает и самопознание, и наблюдение за поведением окружающих. У одного древнего восточного мудреца спросили: *«У кого ты учился благовоспитанности?» - «У невоспитанных, ответил он, я избегал делать то, что делают они».*

Итак, первое условие воспитанности – знание общепринятых норм и правил поведения, второе – тренироваться, упражняться в правильном поведении; третье – прочные и устойчивые привычки поведения.

Итоги соревнования.

**ПОСЛОВИЦЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| У себя как хочешь, | по делам гляди. |
| Не дорог подарок – | а гостям рад. |
| О пустяках спорить – | да навек ссора. |
| По одежде не суди, | не припасена и ложка. |
| Слово – серебро, | а в гостях – как велят. |
| Хоть не богат, | дорога любовь. |
| От слова спасенье, | молчание – золото. |
| На незваного гостя | дело упустить. |
| От одного слова, | и от слова погибель. |